

EDUCADOR SOCIAL - RECREAÇÃO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.
- 01 (uma) Folha de Respostas destinado à transcrição do Texto definitivo da Prova Discursiva. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva e discursiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva e discursiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto para responder às questões de 1 a 7.

Máscara em mosaico e outros tesouros são encontrados em tumba de rei maia

O auge da civilização maia ocorreu entre 250 d.C. e 900 d.C. Apesar da grande importância histórica, existem poucos resquícios desse período devido ao saqueamento de sítios arqueológicos. Mas, recentemente, um trabalho da Universidade Tulane, nos EUA, conseguiu recuperar raros tesouros da época.

Liderado pelo arqueólogo Francisco Estrada-Belli, o time de pesquisadores fez investigações no sítio de Chochkitam, localizado na Guatemala, em uma região próxima das fronteiras dos atuais países México e Belize. Em 2022, a equipe encontrou a tumba de um rei maia, datada em 1.700 anos.

A descoberta foi possível graças à tecnologia LIDAR, que utilizou um avião para direcionar raios laser para o chão e, assim, fazer um mapeamento da área. “É como tirar raio-X do solo da floresta”, explica Estrada-Belli, em nota. “Isso revolucionou o nosso campo. Agora podemos ver aonde estamos indo, em vez de simplesmente fazer uma expedição na floresta esperando achar alguma coisa”, diz.

A tumba contém oferendas funerárias consideradas extraordinárias. Há uma máscara de jade em mosaico, raras conchas de ostra e escritos em ossos humanos. Estima-se que as relíquias sejam de 350 d.C.

A expectativa é que elas contribuam para a compreensão de elementos da cultura maia, como a religião e a linhagem real. As conchas, por exemplo, eram utilizadas pela realeza como joias e moedas, além de servirem para oferendas religiosas e de sacrifício. Os escritos em ossos humanos, por sua vez, foram feitos em pedaços de fêmur. Um deles retrata um homem que seria um rei — até então desconhecido — segurando uma máscara de jade similar à encontrada na tumba. Os pesquisadores suspeitam que os hieróglifos vistos no material possam identificar o pai e o avô do líder,

conectando-o a outros estados maias, como Tikal e Teotihuacan.

“Uma descoberta como essa é um pouco como ganhar na loteria, em termos de informação”, constata o arqueólogo Estrada-Belli. “Ela abre uma janela para um tempo obscuro sobre o qual temos pouquíssimos textos.”

Revista Galileu. Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/ciencia/arqueologia/noticia/2024/02/mascara-em-mosaico-e-outros-tesouros-sao-encontrados-em-tumba-de-rei-maia.ghtml>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, todas as afirmações a seguir são verdadeiras, exceto:

- (A) os artefatos do auge da cultura maia são escassos.
- (B) os hieróglifos gravados nos pedaços de fêmur são evidências da linhagem real.
- (C) as conchas encontradas na tumba tinham utilidades diversas na sociedade maia.
- (D) o mapeamento do local em que a tumba foi encontrada foi feito por meio de máquinas de raio-x.
- (E) o auge da civilização maia durou mais de meio século.

QUESTÃO 02

Segundo o texto, as relíquias encontradas na tumba maia são consideradas extraordinárias porque:

- (A) apresentam um alto valor comercial e podem trazer recursos financeiros para os pesquisadores.
- (B) podem contribuir para o entendimento de um período sobre o qual não se tem muita informação.
- (C) sugerem que os estados maias Chochkitam, Tikal e Teotihuacan não tinham qualquer tipo de ligação.
- (D) confirmam que o rei maia a que se referem as oferendas tinha familiares no poder em outros estados maias.
- (E) são escrituras em hieróglifos raros que contam histórias que contrariam o que já se sabia sobre Tikal e Teotihuacan.

QUESTÃO 03

Considere o excerto: “Isso revolucionou o nosso campo.” No contexto apresentado, o pronome demonstrativo “*isso*” é utilizado como um recurso de coesão referencial anafórico. O referente ao qual remete tal pronome é:

- (A) a tecnologia LIDAR.
- (B) a floresta.
- (C) a expedição na floresta.
- (D) o avião utilizado na expedição.
- (E) as relíquias encontradas.

QUESTÃO 04

Considere os seguintes excertos, retirados do texto:

I. Estima-se que as relíquias sejam de 350 d.C.
II. Os pesquisadores suspeitam que os hieróglifos vistos no material possam identificar o pai e o avô do líder, conectando-o a outros estados maias, como Tikal e Teotihuacan.

As normas gramaticais que sugerem a colocação pronominal enclítica nos casos apresentados são, respectivamente:

- (A) I. não se inicia período por pronome átono e II. usa-se ênclise em verbos flexionados em oração subordinada.
- (B) I. usa-se ênclise quando houver palavra atrativa antes do verbo e II. usa-se ênclise em orações subordinadas com verbos flexionados em qualquer tempo e modo.
- (C) I. não se inicia período por pronome átono e II. usa-se ênclise em orações reduzidas de gerúndio não precedidas pela preposição *em*.
- (D) I. usa-se ênclise em orações imperativas afirmativas e II. usa-se ênclise em orações reduzidas de gerúndio, independentemente dos demais elementos colocados.
- (E) I. usa-se ênclise em orações reduzidas de infinitivo flexionado e II. usa-se ênclise em orações reduzidas de gerúndio antecedidas pela preposição *em*, mesmo que esta esteja implícita.

Considere o excerto a seguir para responder às questões 5, 6 e 7:

“Uma descoberta como essa é um pouco como ganhar na loteria, em termos de informação”, constata o arqueólogo Estrada-Belli. “Ela abre uma janela para um tempo obscuro sobre o qual temos pouquíssimos textos.”

QUESTÃO 05

No excerto apresentado, a regência verbal de “abrir” é:

- (A) transitiva direta.
- (B) transitiva indireta.
- (C) intransitiva.
- (D) transitiva direta e indireta.
- (E) pronominal.

QUESTÃO 06

Em relação às categorias gramaticais, no contexto em que ocorrem, as palavras “uma”, “descoberta”, “obscuro” e “qual” classificam-se respectivamente em:

- (A) pronome indefinido, adjetivo, substantivo e pronome relativo.
- (B) artigo indefinido, substantivo, adjetivo e pronome relativo.
- (C) artigo indefinido, substantivo, adjetivo e pronome interrogativo.
- (D) artigo indefinido, adjetivo, adjetivo e pronome interrogativo.
- (E) pronome indefinido, substantivo, substantivo e pronome relativo.

QUESTÃO 07

O adjetivo “*pouquíssimos*”, que ocorre no excerto apresentado, exprime sua qualidade no grau:

- (A) positivo.
- (B) comparativo.
- (C) superlativo relativo.
- (D) superlativo absoluto sintético.
- (E) superlativo absoluto analítico.

QUESTÃO 08

Analise as palavras a seguir quanto à tonicidade e assinale a alternativa em que a palavra dada é oxítona.

- (A) hostil.
- (B) aeromoça.
- (C) espelho.
- (D) patente.
- (E) esperança.

QUESTÃO 09

Analise as sentenças a seguir e assinale aquela em que ocorre um verbo defectivo.

- (A) Deste pico se vê toda a praia.
- (B) A prefeitura demoliu os prédios mais antigos da cidade ontem à tarde.
- (C) Os incêndios florestais criminosos multiplicam-se nessa época do ano.
- (D) A exposição de fotos na biblioteca da universidade está belíssima.
- (E) Ele imprimiu todas as suas fotos da viagem à Flórida.

QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que as palavras apontadas preenchem corretamente as lacunas.

- I. O _____ da máquina de lavar ficou muito caro.
- II. Já reservamos os _____ para assistirmos à peça teatral.
- III. Finalmente, as crianças _____ a gritaria.
- (A) I. concerto; II. assentos; III. cessaram.
 - (B) I. conserto; II. assentos; III. cessaram.
 - (C) I. conserto; II. acentos; III. cessaram.
 - (D) I. concerto; II. assentos; III. sessaram.
 - (E) I. conserto; II. acentos; III. sessaram.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO
LÓGICO
QUESTÃO 11**

Numa obra de construção civil, há duas possíveis formas de pagamento: 1) o cliente paga, mensalmente, um valor proporcional ao que foi executado na obra naquele mês. 2) o cliente paga, mensalmente, valores fixos igualmente distribuídos no prazo da obra. Suponha que uma determinada obra vai custar no total 12 milhões de reais e tem prazo previsto de 15 meses. Porém, no primeiro mês foi executado apenas 3% da obra. Nesta situação, quanto o construtor receberá a menos se a forma de pagamento for a 1) em relação à 2)?

- (A) R\$ 44.000,00.
- (B) R\$ 80.000,00.
- (C) R\$ 360.000,00.
- (D) R\$ 440.000,00.
- (E) R\$ 36.000,00.

QUESTÃO 12

Observe a seguinte sequência lógica numérica:

$$\frac{1}{6}, 7, \frac{1}{12}, 14, \frac{1}{18}, 21, \dots$$

Indique a divisão do 8º pelo 7º elemento dessa sequência:

- (A) 28/24.
- (B) 24/28.
- (C) 672.
- (D) 52.
- (E) 52/24.

QUESTÃO 13

Um quadrado e um triângulo equilátero têm a mesma área, qual a razão entre o perímetro deste quadrado e o perímetro deste triângulo? Sabe-se que a altura do triângulo equilátero é $a \frac{\sqrt{3}}{2}$, onde a é a medida do seu lado.

- (A) $\frac{3}{2} \sqrt[4]{3}$.
- (B) $\frac{1}{3} \sqrt[4]{3}$.
- (C) $\frac{3}{2 \sqrt[4]{3}}$.
- (D) $\frac{3}{4 \sqrt[4]{3}}$.
- (E) $\frac{2}{3} \sqrt[4]{3}$.

QUESTÃO 14

Em 1994 o Cajueiro de Pirangi, que fica no estado do Rio Grande do Norte, foi reconhecido pelo Guinness Book como a maior árvore frutífera do mundo. A árvore hoje tem cerca de 9000 metros quadrados de extensão e ainda cresce num ritmo de 0,5 metro quadrado por ano. Se quisermos expressar esse ritmo de crescimento em centímetros quadrados por ano, qual será esse valor?

- (A) 50.
- (B) 500.
- (C) 5000.
- (D) 50.000.
- (E) 500.000.

QUESTÃO 15

Um pacote de biscoitos indica que em 3 unidades de biscoitos há 375 kcal. Supondo que a quantidade recomendada de ingestão de calorias para uma determinada pessoa é de 2000 kcal diárias, se ela comer somente biscoitos no dia, quantas unidades de biscoitos ela deveria comer para atingir o limite recomendado?

- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 8.
- (D) 12.
- (E) 16.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 16**

No MS-Word 2016, qual das seguintes alternativas descreve corretamente o processo para recuperar um documento que não foi salvo antes do fechamento do aplicativo?

- (A) Acessar o menu "Arquivo", selecionar "Informações", depois "Gerenciar Documento" e "Recuperar Documentos Não Salvos".
- (B) Reabrir o Word, que automaticamente exibirá os documentos não salvos.
- (C) Usar a função "Pesquisar" do sistema operacional para localizar o arquivo temporário que corresponderá à versão mais recente editada.
- (D) Ir em "Opções" dentro do Word, selecionar "Salvar" e acessar a pasta de auto recuperação "Recuperar Documentos Não Salvos".
- (E) Clicar no botão "Desfazer" na barra de ferramentas de acesso rápido após reabrir o Word.

QUESTÃO 17

Quando se deseja alterar a aparência do texto no Microsoft Word 2016, pode-se modificar a fonte, o tamanho, sublinhar e alinhar o texto através da guia _____.

- (A) Revisão
- (B) Inserir
- (C) Layout de Página
- (D) Página Inicial
- (E) Referências

QUESTÃO 18

No Excel 2016, como uma fórmula deve ser iniciada para realizar cálculos dentro de uma célula?

- (A) Com o sinal #
- (B) Com o sinal &
- (C) Com o sinal @
- (D) Com o sinal %
- (E) Com o sinal =

QUESTÃO 19

No Microsoft Excel 2016, para realizar o cálculo do total dos valores presentes em um determinado conjunto de células, que no presente caso compreende de A1 até A5, qual das funções a seguir é apropriada?

- (A) =SOMA(A1:A5)
- (B) =SUBTRAIR(A1:A5)
- (C) =MULTIPLICAR(A1:A5)
- (D) =DIVIDIR(A1:A5)
- (E) =MÉDIA(A1:A5)

QUESTÃO 20

Em relação à criação e execução de macros no MS-Excel 2016, qual afirmação é verdadeira?

- (A) O Excel não permite a importação de macros de outras planilhas, mas suporta a exportação direta de macros para outros softwares de planilha.
- (B) É impossível atribuir uma macro a um botão na planilha para facilitar sua execução.
- (C) Macros são usadas para operações de formatação e não podem automatizar cálculos ou análise de dados.
- (D) Para executar uma macro, o usuário precisa acessar sempre o Visual Basic for Applications (VBA).
- (E) Macros permitem automatizar tarefas repetitivas, incluindo cálculos complexos, através de scripts no VBA.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÃO 21

Ao analisar o processo de desenvolvimento infantil, tomando por parâmetro a integração social, alguns aspectos influenciam positiva ou negativamente. Dentro desse cenário, destaque a alternativa que foi erroneamente elaborada.

- (A) O papel do adulto incide de forma substancial no desenvolvimento da criança recém-nascida.
- (B) O progresso no desenvolvimento infantil não é uma questão de acréscimos quantitativos.
- (C) As reorganizações sequenciais que ocorrem na vida mental da criança são responsáveis por determinar mudanças no comportamento interagente.
- (D) A construção de funções psicológicas em níveis mais elevados pela criança depende das interações e relações com as pessoas e sistemas sociais.
- (E) Para mensurar o desenvolvimento social da criança, é necessário estudar estritamente o que acontece com os indivíduos, tomados em sua singularidade.

QUESTÃO 22

Na literatura, são encontradas inúmeros conceitos para a palavra lazer. Dentre eles, é possível, por exemplo, citar: “cultura vivenciada no tempo disponível, e sua principal recompensa é a satisfação provocada pela situação ou pelo momento”. Dentro desse contexto, qual é o principal meio utilizado para a satisfação das necessidades psicológicas, físicas e psíquicas priorizadas no lazer?

- (A) Liberdade
- (B) Recreação
- (C) Autonomia
- (D) Disponibilidade
- (E) Integração

QUESTÃO 23

Para dimensionar o desenvolvimento cognitivo, é possível observar algumas características que são prevalentes em diferentes faixas etárias. Especificamente, são características do desenvolvimento cognitivo da faixa etária de 7 a 12 anos, exceto:

- (A) Transição do jogo simbólico para o jogo com regras.
- (B) Transição do egocentrismo para a socialização.
- (C) Reflexão sobre o objeto concreto e execução de ações práticas.
- (D) Compreensão e armazenamento das experiências já vivenciadas, relacionando-as com as novas.
- (E) Necessidade de motivação no desenvolvimento de seu intelecto, com ações que proporcionem reflexões e descobertas.

QUESTÃO 24

De acordo com teoria piagetiana, alguns aspectos caracterizam a maturação e o desenvolvimento motor, em que é possível observar diferentes conceitos e classificações de jogos. Nesse sentido, como é chamado o tipo de jogo que estabelece a ligação entre significante e significado, trazendo representações de situações cotidianas?

- (A) Jogo de exercício
- (B) Jogo vertiginoso
- (C) Jogo simbólico
- (D) Jogo de regras
- (E) Jogo de construção

QUESTÃO 25

Dentre os temas abordados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), destaca-se: “Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer”. Em **consonância integral com o Art. 53 e Art. 53A**, é afirmado: “A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes _____.

- (A) diferenciação de condições para o acesso e permanência na escola, de acordo com as especificidades de cada situação analisada.
- (B) dever de respeitar seus educadores.
- (C) dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres de assegurar medidas que garantam a Educação Inclusiva.
- (D) direito dos pais de participar da definição das propostas educacionais.
- (E) acesso à escola pública e/ou particular, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da Educação Básica.

QUESTÃO 26

De acordo com o ECA, qual é o grau de prioridade para a efetivação dos direitos referentes ao lazer?

- (A) Absoluta
- (B) Relativa
- (C) Proporcional
- (D) Integral
- (E) Primária

QUESTÃO 27

A crise convulsiva é caracterizada pela alteração súbita e involuntária nos sentidos, no comportamento, na atividade muscular ou no nível de consciência, resultante de irritação ou superatividade das células cerebrais. Assim, destaque a seguir um exemplo de medida básica de primeiros socorros para atendimento a uma crise convulsiva.

- (A) Não deixe a vítima em posição decúbito dorsal, pois essa posição é mais propensa a afogamento pela própria saliva.
- (B) Hidrate bem a vítima, logo após a crise, pois ela perde muitos eletrólitos durante a crise convulsiva.
- (C) Faça a vítima exercitar após terminar a crise, no intuito de facilitar a recuperação de seus movimentos.
- (D) A ajuda médica deverá ser acionada para crises convulsivas que durem mais de 30 minutos.
- (E) Procure imobilizar a língua da vítima com algum material, como uma colher, no intuito de evitar que ela engasgue com a própria saliva.

QUESTÃO 28

O estado de choque é uma anomalia fisiológica que se instala quando o sistema circulatório não consegue manter a oxigenação e a retirada de metabólitos de células e órgãos do corpo humano. Em situações de estado de choque, é importante observar algumas medidas de conduta. Leia as assertivas posteriores e assinale a que traz um erro conceitual.

- (A) Deite a vítima em posição horizontal, preferencialmente de costas, e com as pernas a um nível cerca de 25 a 30 cm mais elevadas do que a cabeça.
- (B) Afrouxe as roupas da vítima no pescoço, no peito e na cintura.
- (C) Retire, caso haja, prótese dentária, objetos ou alimentos na boca da vítima.
- (D) Observe o pulso da vítima, no choque, ele apresenta-se rápido e forte.
- (E) Cubra a vítima para evitar a perda de calor e o conseqüente arrefecimento corporal, sem, porém aquecê-la demasiadamente.

QUESTÃO 29

Alguns aspectos, conceitos e características sobre a gamificação foram descritos por meio das asserções seguintes, porém apenas uma alternativa foi elaborada corretamente, assinale-a:

- (A) O jogo e a gamificação são conceitos interligados, ou seja, análogos.
- (B) Por meio da gamificação, é feita a dissociação de um conteúdo, ação pedagógica ou atividade cognitiva ao jogo.
- (C) A grande vantagem da gamificação é que para aplica-la o professor pode escolher qualquer jogo que esteja disponível ou que ele possua domínio.
- (D) A gamificação não é uma atividade recente que só começou a ser empregada com o afloramento das metodologias ativas.
- (E) A gamificação é estrita para o emprego de jogos eletrônicos.

QUESTÃO 30

A implementação das Metodologias Ativas pode ser feita a partir de variadas estratégias. Nesse sentido, assinale a seguir a estratégia educacional que corresponde ao seguinte enunciado: “fundamentada na aprendizagem colaborativa e interdisciplinar, por meio de um processo de caráter investigativo, com tarefas planejadas, em que o produto é algo concreto”.

- (A) Grupos interativos.
- (B) Aprendizagem baseada em problemas.
- (C) Gamificação.
- (D) Aprendizagem baseada em projetos.
- (E) Aprendizagem entre pares.

QUESTÃO 31

Para entender as dinâmicas e metodologias presentes nos jogos, faz-se necessária a compreensão sobre alguns pontos comuns como elementos que interligam a grande família dos jogos (excetuando jogos de animais). Nesse contexto, são destacados os elementos elencados a seguir, salvo:

- (A) Liberdade de ação do jogador ou o caráter voluntário.
- (B) Regras obrigatoriamente explícitas.
- (C) Relevância do processo de brincar (o caráter improdutivo).
- (D) Não literalidade.
- (E) Contextualização no tempo e no espaço.

QUESTÃO 32

Cada etapa da vida do indivíduo é marcada por diferentes transformações em relação ao desenvolvimento das habilidades motoras. Uma dessas fases apresenta os movimentos como resultados dos estímulos visuais, auditivos e táteis, que ocorrem involuntariamente. Esses movimentos aliados às atividades neurológicas possibilitam que a criança perceba seu corpo e o ambiente que está inserida. Como é denominada essa fase?

- (A) Fase motora reflexiva
- (B) Fase motora rudimentar
- (C) Fase motora fundamental
- (D) Fase motora especializada
- (E) Fase motora progressiva

QUESTÃO 33

Algumas atividades corroboram para estimular o desenvolvimento motor da criança. Nesse sentido, quando se trabalha a competência voltada para a construção simbólica da noção corporal e espacial, é possível implementar que tipo de atividades?

- (A) Coordenação motora fina – por exemplo: recortes de papel.
- (B) Coordenação motora global – por exemplo: pular, correr.
- (C) Lateralidade – por exemplo: desenhar o contorno do corpo da criança.
- (D) Organização espacial – por exemplo: amarelinha.
- (E) Organização temporal – por exemplo: contar histórias.

QUESTÃO 34

Em caso de entorses (lesões dos ligamentos das articulações), destaque a alternativa que apresenta um erro interpretativo.

- (A) Aplicar bolsa térmica morna na região afetada para diminuir o edema e a dor, durante as primeiras 24 horas, lembrando de colocar uma compressa (pano limpo) protegendo a pele do local de aplicação térmica; após esse tempo aplicar compressas frias (bolsa térmica com gelo ou de água gelada).
- (B) Caso haja alguma ferida no local da entorse, agir conforme o ferimento: cobrir com compressa seca e limpa.
- (C) Antes de remover a vítima, é necessário imobilizar a área afetada.
- (D) Para enfaixar qualquer membro, deve-se agir com firmeza, porém sem aplicar uma compressão excessiva.
- (E) Encaminhar a vítima para o atendimento especializado, no intuito de avaliar e prover o tratamento adequado.

QUESTÃO 35

De acordo com o ECA, parágrafo único, a garantia de prioridade, a que se aplica os direitos a crianças e adolescentes, ratifica a primazia de receber proteção e socorro, em que circunstâncias?

- (A) Risco de morte.
- (B) Quaisquer circunstâncias.
- (C) Circunstâncias de emergência.
- (D) Circunstâncias de urgência.
- (E) De acordo com a gravidade de cada caso.

QUESTÃO 36

Quando são analisadas as informações concernentes ao estudo do desenvolvimento motor infantil, é possível encontrar informações que relacionam deterministicamente o aparecimento de habilidades motoras e classificações etárias. Essas habilidades seguem uma sequência bem definida, sendo consideradas como pontos críticos no desenvolvimento motor infantil. Como essas habilidades são conhecidas?

- (A) Marcos referenciais motores
- (B) Habilidades sensório-motoras
- (C) Pontos de desenvolvimento
- (D) Idade cronológica do indivíduo
- (E) Habilidades biológicas inatas

QUESTÃO 37

Algumas características relativas ao movimento foram apresentadas a seguir. Destaque a alternativa que traz um erro interpretativo.

- (A) Os movimentos são frequentemente classificados em termos de coordenação motora grossa ou fina.
- (B) Um movimento de coordenação motora grossa envolve o movimento dos grandes grupos musculares do corpo.
- (C) O tiro ao alvo é um exemplo de prática esportiva com movimentos de coordenação motora fina.
- (D) Um movimento de coordenação motora fina envolve movimentos de limitadas partes do corpo no desempenho de movimentos precisos.
- (E) Os terapeutas físicos e os professores de educação física preocupam-se, primeiramente, com a aprendizagem ou reaprendizagem de habilidades de coordenação motora fina.

QUESTÃO 38

Sobre a importância do brincar no desenvolvimento infantil, são verdadeiras as seguintes asserções, exceto:

- (A) Brincar pode ser analisado como um mecanismo psicológico, que oportuniza o princípio de prazer em contraponto ao contexto real.
- (B) O brincar é uma dinâmica essencial do ser humano. Por meio do brincar, as crianças constroem o ambiente em que brincam e atribuem significado a tudo que acontece ao longo das brincadeiras.
- (C) Na brincadeira, a criança tem uma experiência de liberdade genuína.
- (D) A cultura lúdica é diversificada, de acordo com o meio social.
- (E) Na atividade lúdica, a criança descobre as relações existentes entre as pessoas.

QUESTÃO 39

Leia as assertivas a seguir e destaque a que foi construída de forma equivocada.

(A) A brincadeira, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é considerada um dos eixos estruturantes da prática pedagógica.

(B) O brincar é um dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento assegurados por meio da BNCC.

(C) Jogos e brincadeiras devem ser inerentes ao ambiente escolar, pois favorecem o aprendizado prático das crianças que aprendem em situações nas quais estão mentalmente ativas e interagindo com materiais de forma significativa, indo de encontro com o desenvolvimento das habilidades socioemocionais, cognitivas e autorregulatórias.

(D) Todos os campos de experiências incluem brincar e brincadeira em suas concepções e alguns deles os explicitam nos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.

(E) Bebês e crianças são sujeitos ativos e curiosos que aprendem e se desenvolvem por meio de brincadeiras e em contextos de interações responsivas.

QUESTÃO 40

Ao analisar a construção social do conhecimento, em quais situações as representações sociais tornam-se objetivas?

(A) Quando são repetidas e rotineiras.

(B) Quando são impostas pela minoria.

(C) Quando são aceitas pela maioria.

(D) Quando não possuem contra-argumentos.

(E) Quando são passíveis de comprovação.

Considerando o descrito no Capítulo 11 do Edital, responda a Questão Dissertativa, com número **mínimo de 07 (sete) e máximo de 20 (vinte) linhas**. A Prova Discursiva deverá ser manuscrita de forma legível, sendo obrigatório o uso de caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

QUESTÃO DISSERTATIVA

QUESTÃO 01

Dentre as metodologias ativas, a gamificação na educação pode ser compreendida como um tipo de abordagem que utiliza elementos de jogos em atividades e processos educacionais no intuito de prover a educação dos alunos. Por trabalhar esse leque vasto de opções, compete ao educador implementar um tipo de modelo pedagógico que se adéque à realidade que pretende trabalhar, dentro dos recursos e capacidades disponíveis.

Tomando como parâmetro o cenário supracitado e a partir do conteúdo programático: (METODOLOGIAS ATIVAS - GAMIFICAÇÃO), desenvolver **uma Oficina Pedagógica**, a partir dos elementos descritos a seguir.

INTRODUÇÃO – deverá conter:

- Contextualização do assunto (tema da Oficina Pedagógica);
- Definição do objetivo geral;
- Justificativa da importância do assunto a ser trabalhado;
- Finalizando com uma pergunta a ser respondida na execução do referido projeto.

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

- Utilizar como **bibliografia obrigatória**: um ou dois dos materiais a seguir: Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90); Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e Base Nacional Comum Curricular.
- Utilizar como **bibliografia livre**: um autor que aborde algum dos temas: metodologia ativa, jogos, competições, resolução de desafios, atribuição de recompensas ou outro tema correlato ao contexto da Oficina Pedagógica.

ATIVIDADE PRÁTICA – projeto propriamente dito – apresentar os seguintes elementos:

- Apresentação da ideia.
- Cronograma (delineamento) das atividades a serem desenvolvidas.
- Formas de APLICAÇÃO do projeto: (a) sequência didática; (b) projeto didático; (c) atividade permanente; (d) atividade ocasional.
- Formas de AVALIAÇÃO do projeto.
- Recursos necessários (humanos, físicos e financeiros).

Atenção – a presente folha trata-se de rascunho - a redação deverá ser elaborada na folha de texto definitiva, entregue pelo Fiscal de Sala.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

