

# EDUCADOR SOCIAL - AMBIENTAL

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.
- 01 (uma) Folha de Respostas destinado à transcrição do Texto definitivo da Prova Discursiva. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva e discursiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva e discursiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO**

Leia o texto para responder às questões de 1 a 7.

**Máscara em mosaico e outros tesouros são encontrados em tumba de rei maia**

O auge da civilização maia ocorreu entre 250 d.C. e 900 d.C. Apesar da grande importância histórica, existem poucos resquícios desse período devido ao saqueamento de sítios arqueológicos. Mas, recentemente, um trabalho da Universidade Tulane, nos EUA, conseguiu recuperar raros tesouros da época.

Liderado pelo arqueólogo Francisco Estrada-Belli, o time de pesquisadores fez investigações no sítio de Chochkitam, localizado na Guatemala, em uma região próxima das fronteiras dos atuais países México e Belize. Em 2022, a equipe encontrou a tumba de um rei maia, datada em 1.700 anos.

A descoberta foi possível graças à tecnologia LIDAR, que utilizou um avião para direcionar raios laser para o chão e, assim, fazer um mapeamento da área. “É como tirar raio-X do solo da floresta”, explica Estrada-Belli, em nota. “Isso revolucionou o nosso campo. Agora podemos ver aonde estamos indo, em vez de simplesmente fazer uma expedição na floresta esperando achar alguma coisa”, diz.

A tumba contém oferendas funerárias consideradas extraordinárias. Há uma máscara de jade em mosaico, raras conchas de ostra e escritos em ossos humanos. Estima-se que as relíquias sejam de 350 d.C.

A expectativa é que elas contribuam para a compreensão de elementos da cultura maia, como a religião e a linhagem real. As conchas, por exemplo, eram utilizadas pela realeza como joias e moedas, além de servirem para oferendas religiosas e de sacrifício. Os escritos em ossos humanos, por sua vez, foram feitos em pedaços de fêmur. Um deles retrata um homem que seria um rei — até então desconhecido — segurando uma máscara de jade similar à encontrada na tumba. Os pesquisadores suspeitam que os hieróglifos vistos no material possam identificar o pai e o avô do líder,

conectando-o a outros estados maias, como Tikal e Teotihuacan.

“Uma descoberta como essa é um pouco como ganhar na loteria, em termos de informação”, constata o arqueólogo Estrada-Belli. “Ela abre uma janela para um tempo obscuro sobre o qual temos pouquíssimos textos.”

**Revista Galileu.** Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/ciencia/arqueologia/noticia/2024/02/mascara-em-mosaico-e-outros-tesouros-sao-encontrados-em-tumba-de-rei-maia.ghtml>

**QUESTÃO 01**

De acordo com o texto, todas as afirmações a seguir são verdadeiras, exceto:

- (A) os artefatos do auge da cultura maia são escassos.
- (B) os hieróglifos gravados nos pedaços de fêmur são evidências da linhagem real.
- (C) as conchas encontradas na tumba tinham utilidades diversas na sociedade maia.
- (D) o mapeamento do local em que a tumba foi encontrada foi feito por meio de máquinas de raio-x.
- (E) o auge da civilização maia durou mais de meio século.

**QUESTÃO 02**

Segundo o texto, as relíquias encontradas na tumba maia são consideradas extraordinárias porque:

- (A) apresentam um alto valor comercial e podem trazer recursos financeiros para os pesquisadores.
- (B) podem contribuir para o entendimento de um período sobre o qual não se tem muita informação.
- (C) sugerem que os estados maias Chochkitam, Tikal e Teotihuacan não tinham qualquer tipo de ligação.
- (D) confirmam que o rei maia a que se referem as oferendas tinha familiares no poder em outros estados maias.
- (E) são escrituras em hieróglifos raros que contam histórias que contrariam o que já se sabia sobre Tikal e Teotihuacan.

---

**QUESTÃO 03**

---

Considere o excerto: “Isso revolucionou o nosso campo.” No contexto apresentado, o pronome demonstrativo “*isso*” é utilizado como um recurso de coesão referencial anafórico. O referente ao qual remete tal pronome é:

- (A) a tecnologia LIDAR.
- (B) a floresta.
- (C) a expedição na floresta.
- (D) o avião utilizado na expedição.
- (E) as relíquias encontradas.

---

**QUESTÃO 04**

---

Considere os seguintes excertos, retirados do texto:

I. Estima-se que as relíquias sejam de 350 d.C.  
II. Os pesquisadores suspeitam que os hieróglifos vistos no material possam identificar o pai e o avô do líder, conectando-o a outros estados maias, como Tikal e Teotihuacan.

As normas gramaticais que sugerem a colocação pronominal enclítica nos casos apresentados são, respectivamente:

- (A) I. não se inicia período por pronome átono e II. usa-se ênclise em verbos flexionados em oração subordinada.
- (B) I. usa-se ênclise quando houver palavra atrativa antes do verbo e II. usa-se ênclise em orações subordinadas com verbos flexionados em qualquer tempo e modo.
- (C) I. não se inicia período por pronome átono e II. usa-se ênclise em orações reduzidas de gerúndio não precedidas pela preposição *em*.
- (D) I. usa-se ênclise em orações imperativas afirmativas e II. usa-se ênclise em orações reduzidas de gerúndio, independentemente dos demais elementos colocados.
- (E) I. usa-se ênclise em orações reduzidas de infinitivo flexionado e II. usa-se ênclise em orações reduzidas de gerúndio antecedidas pela preposição *em*, mesmo que esta esteja implícita.

---

**Considere o excerto a seguir para responder às questões 5, 6 e 7:**

“Uma descoberta como essa é um pouco como ganhar na loteria, em termos de informação”, constata o arqueólogo Estrada-Belli. “Ela abre uma janela para um tempo obscuro sobre o qual temos pouquíssimos textos.”

---

**QUESTÃO 05**

---

No excerto apresentado, a regência verbal de “abrir” é:

- (A) transitiva direta.
- (B) transitiva indireta.
- (C) intransitiva.
- (D) transitiva direta e indireta.
- (E) pronominal.

---

**QUESTÃO 06**

---

Em relação às categorias gramaticais, no contexto em que ocorrem, as palavras “uma”, “descoberta”, “obscuro” e “qual” classificam-se respectivamente em:

- (A) pronome indefinido, adjetivo, substantivo e pronome relativo.
- (B) artigo indefinido, substantivo, adjetivo e pronome relativo.
- (C) artigo indefinido, substantivo, adjetivo e pronome interrogativo.
- (D) artigo indefinido, adjetivo, adjetivo e pronome interrogativo.
- (E) pronome indefinido, substantivo, substantivo e pronome relativo.

---

**QUESTÃO 07**

---

O adjetivo “*pouquíssimos*”, que ocorre no excerto apresentado, exprime sua qualidade no grau:

- (A) positivo.
- (B) comparativo.
- (C) superlativo relativo.
- (D) superlativo absoluto sintético.
- (E) superlativo absoluto analítico.

**QUESTÃO 08**

Analise as palavras a seguir quanto à tonicidade e assinale a alternativa em que a palavra dada é oxítona.

- (A) hostil.
- (B) aeromoça.
- (C) espelho.
- (D) patente.
- (E) esperança.

**QUESTÃO 09**

Analise as sentenças a seguir e assinale aquela em que ocorre um verbo defectivo.

- (A) Deste pico se vê toda a praia.
- (B) A prefeitura demoliu os prédios mais antigos da cidade ontem à tarde.
- (C) Os incêndios florestais criminosos multiplicam-se nessa época do ano.
- (D) A exposição de fotos na biblioteca da universidade está belíssima.
- (E) Ele imprimiu todas as suas fotos da viagem à Flórida.

**QUESTÃO 10**

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que as palavras apontadas preenchem corretamente as lacunas.

- I. O \_\_\_\_\_ da máquina de lavar ficou muito caro.
- II. Já reservamos os \_\_\_\_\_ para assistirmos à peça teatral.
- III. Finalmente, as crianças \_\_\_\_\_ a gritaria.
- (A) I. concerto; II. assentos; III. cessaram.
  - (B) I. conserto; II. assentos; III. cessaram.
  - (C) I. conserto; II. acentos; III. cessaram.
  - (D) I. concerto; II. assentos; III. sessaram.
  - (E) I. conserto; II. acentos; III. sessaram.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO  
LÓGICO  
QUESTÃO 11**

Numa obra de construção civil, há duas possíveis formas de pagamento: 1) o cliente paga, mensalmente, um valor proporcional ao que foi executado na obra naquele mês. 2) o cliente paga, mensalmente, valores fixos igualmente distribuídos no prazo da obra. Suponha que uma determinada obra vai custar no total 12 milhões de reais e tem prazo previsto de 15 meses. Porém, no primeiro mês foi executado apenas 3% da obra. Nesta situação, quanto o construtor receberá a menos se a forma de pagamento for a 1) em relação à 2)?

- (A) R\$ 44.000,00.
- (B) R\$ 80.000,00.
- (C) R\$ 360.000,00.
- (D) R\$ 440.000,00.
- (E) R\$ 36.000,00.

**QUESTÃO 12**

Observe a seguinte sequência lógica numérica:

$$\frac{1}{6}, 7, \frac{1}{12}, 14, \frac{1}{18}, 21, \dots$$

Indique a divisão do 8º pelo 7º elemento dessa sequência:

- (A) 28/24.
- (B) 24/28.
- (C) 672.
- (D) 52.
- (E) 52/24.

**QUESTÃO 13**

Um quadrado e um triângulo equilátero têm a mesma área, qual a razão entre o perímetro deste quadrado e o perímetro deste triângulo? Sabe-se que a altura do triângulo equilátero é  $a \frac{\sqrt{3}}{2}$ , onde  $a$  é a medida do seu lado.

- (A)  $\frac{3}{2} \sqrt[4]{3}$ .
- (B)  $\frac{1}{3} \sqrt[4]{3}$ .
- (C)  $\frac{3}{2 \sqrt[4]{3}}$ .
- (D)  $\frac{3}{4 \sqrt[4]{3}}$ .
- (E)  $\frac{2}{3} \sqrt[4]{3}$ .

**QUESTÃO 14**

Em 1994 o Cajueiro de Pirangi, que fica no estado do Rio Grande do Norte, foi reconhecido pelo Guinness Book como a maior árvore frutífera do mundo. A árvore hoje tem cerca de 9000 metros quadrados de extensão e ainda cresce num ritmo de 0,5 metro quadrado por ano. Se quisermos expressar esse ritmo de crescimento em centímetros quadrados por ano, qual será esse valor?

- (A) 50.
- (B) 500.
- (C) 5000.
- (D) 50.000.
- (E) 500.000.

**QUESTÃO 15**

Um pacote de biscoitos indica que em 3 unidades de biscoitos há 375 kcal. Supondo que a quantidade recomendada de ingestão de calorias para uma determinada pessoa é de 2000 kcal diárias, se ela comer somente biscoitos no dia, quantas unidades de biscoitos ela deveria comer para atingir o limite recomendado?

- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 8.
- (D) 12.
- (E) 16.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 16**

No MS-Word 2016, qual das seguintes alternativas descreve corretamente o processo para recuperar um documento que não foi salvo antes do fechamento do aplicativo?

- (A) Acessar o menu "Arquivo", selecionar "Informações", depois "Gerenciar Documento" e "Recuperar Documentos Não Salvos".
- (B) Reabrir o Word, que automaticamente exibirá os documentos não salvos.
- (C) Usar a função "Pesquisar" do sistema operacional para localizar o arquivo temporário que corresponderá à versão mais recente editada.
- (D) Ir em "Opções" dentro do Word, selecionar "Salvar" e acessar a pasta de auto recuperação "Recuperar Documentos Não Salvos".
- (E) Clicar no botão "Desfazer" na barra de ferramentas de acesso rápido após reabrir o Word.

**QUESTÃO 17**

Quando se deseja alterar a aparência do texto no Microsoft Word 2016, pode-se modificar a fonte, o tamanho, sublinhar e alinhar o texto através da guia \_\_\_\_\_.

- (A) Revisão
- (B) Inserir
- (C) Layout de Página
- (D) Página Inicial
- (E) Referências

**QUESTÃO 18**

No Excel 2016, como uma fórmula deve ser iniciada para realizar cálculos dentro de uma célula?

- (A) Com o sinal #
- (B) Com o sinal &
- (C) Com o sinal @
- (D) Com o sinal %
- (E) Com o sinal =

**QUESTÃO 19**

No Microsoft Excel 2016, para realizar o cálculo do total dos valores presentes em um determinado conjunto de células, que no presente caso compreende de A1 até A5, qual das funções a seguir é apropriada?

- (A) =SOMA(A1:A5)
- (B) =SUBTRAIR(A1:A5)
- (C) =MULTIPLICAR(A1:A5)
- (D) =DIVIDIR(A1:A5)
- (E) =MÉDIA(A1:A5)

**QUESTÃO 20**

Em relação à criação e execução de macros no MS-Excel 2016, qual afirmação é verdadeira?

- (A) O Excel não permite a importação de macros de outras planilhas, mas suporta a exportação direta de macros para outros softwares de planilha.
- (B) É impossível atribuir uma macro a um botão na planilha para facilitar sua execução.
- (C) Macros são usadas para operações de formatação e não podem automatizar cálculos ou análise de dados.
- (D) Para executar uma macro, o usuário precisa acessar sempre o Visual Basic for Applications (VBA).
- (E) Macros permitem automatizar tarefas repetitivas, incluindo cálculos complexos, através de scripts no VBA.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

Uma empresa de mineração despejou resíduos abundantes em fósforo e nitrogênio em um lago próximo, desencadeando uma proliferação extensa de algas e um desequilíbrio do ecossistema, fenômeno conhecido como:

- (A) hipoxificação.
- (B) eutrofização.
- (C) bioacumulação.
- (D) desnitrificação.
- (E) oligotrofização.

**QUESTÃO 22**

O marco significativo na história dos fertilizantes sintéticos ocorreu em 1909, quando Fritz Haber e Carl Bosch desenvolveram um processo para produzir amônia a partir de nitrogênio atmosférico. Esse processo é utilizado até os dias atuais e possibilitou a produção em massa de fertilizantes nitrogenados, os quais transformaram a agricultura ao oferecer uma fonte acessível de nitrogênio, um dos nutrientes mais essenciais para o crescimento das plantas. É correto afirmar que o desenvolvimento do processo de produção sintética da amônia é creditado a:

- (A) Gregor Mendel e Charles Darwin.
- (B) Dalton e Howard Florey.
- (C) Thomas Edison e Nikola Tesla.
- (D) Louis Pasteur e Marie Curie.
- (E) Fritz Haber e Carl Bosch.

**QUESTÃO 23**

Sobre os fatores que influenciam a dinâmica das florestas, analise as afirmativas a seguir:

I. A luz disponível desempenha um papel crucial na dinâmica florestal, pois pode restringir o crescimento e a sobrevivência de certas espécies.

II. As condições edáficas do solo e a regeneração das florestas independem da topografia, pois a reprodução das plantas ocorre exclusivamente por polinização.

III. A abertura do dossel se refere à quantidade de luz solar que consegue penetrar na parte superior das copas das árvores em uma floresta ou ecossistema arbóreo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 24**

Sobre os princípios fundamentais da conservação do solo, analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeira e F para falsa.

( ) O fogo é uma maneira fácil e econômica de limpar o terreno; e, um dos principais contribuintes para a melhoria da qualidade solo.

( ) O cultivo em nível atenua a velocidade de arraste da enxurrada e aumenta a infiltração da água no solo.

( ) As plantas de cobertura devem ser evitadas na prática agrícola, pois aumentam os riscos de erosão e prejudicam as condições físicas, químicas e biológicas do solo.

A sequência está correta em:

- (A) V-F-F
- (B) F-F-F
- (C) F-V-F
- (D) F-V-V
- (E) V-V-V

**QUESTÃO 25**

Sobre a adubação do solo, é correto afirmar que:

(A) A adubação verde repõe exclusivamente a matéria inorgânica no solo.

(B) A adubação verde visa aumentar o processo de assoreamento.

(C) A adubação química é necessária apenas para a agricultura xistosa.

(D) O cultivo de leguminosas aumenta o nitrogênio no solo pelo efeito de fixação.

(E) A adubação verde é contraindicada para solos do tipo petroplintossolos.

**QUESTÃO 26**

Sobre o manejo de Plantas Daninhas (PD) no cultivo da soja, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) A semeadura direta de soja aumenta a infestação e o período de sobrevivência do capim-marmelada no solo.

(B) As PD competem com a cultura principal por luz, água e nutrientes.

(C) As PD podem reduzir o beneficiamento dos grãos.

(D) As PD podem atuar como hospedeiras de pragas, doenças e nematoides.

(E) Para controlar PD na cultura da soja utiliza-se, na grande maioria das vezes, o método químico.

**QUESTÃO 27**

Considerando as diretrizes da Embrapa para a conservação do solo, assinale a alternativa que apresenta uma prática correta.

(A) A utilização de cultivo contínuo de monoculturas é recomendada para manter a estrutura do solo e prevenir a erosão.

(B) O revolvimento frequente do solo inclinado é uma prática aconselhável para aumentar a infiltração de água e o desenvolvimento radicular das plantas.

(C) A irrigação por inundação em terrenos é a técnica mais eficiente para a conservação do solo e água em terrenos inclinados.

(D) A manutenção de uma cobertura vegetal permanente, como a utilização de plantas de cobertura, é essencial para proteger o solo contra a erosão.

(E) A compactação do solo deve ser realizada anualmente para melhorar a retenção de água, nutrientes e facilitar o crescimento de raízes.

---

**QUESTÃO 28**

---

Sobre as culturas anuais, analise as afirmativas a seguir:

- I. Trata-se de culturas que finalizam seu ciclo produtivo em um ano ou em até menos tempo.
- II. O período entre o fim da colheita até o início do novo plantio recebe o nome de entressafra.
- III. O soja, milho e feijão são exemplos de culturas anuais de destaque no Brasil.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 29**

---

A Lei nº 8.069/1990 estabelece o Estatuto da Criança e do Adolescente. Acerca do disposto no texto legal, especificamente no “Capítulo I – Do Direito à Vida e à Saúde”, assinale a alternativa correta:

- (A) Profissionais que cuidam diariamente de crianças na primeira infância não precisam de formação específica para detectar sinais de risco para o desenvolvimento psíquico, desde que tenham filhos.
- (B) Compete à atenção secundária à saúde dar baixa nos casos de gestantes que optem por não iniciar ou abandonar as consultas de pré-natal.
- (C) É responsabilidade única e exclusiva da gestante buscar informações sobre aleitamento materno, crescimento e desenvolvimento infantil.
- (D) O fornecimento de atendimento pré-natal é exclusivo de profissionais da atenção secundária.
- (E) Os testes para o rastreamento de doenças no recém-nascido são disponibilizados pelo Sistema Único de Saúde, por meio do Programa Nacional de Triagem Neonatal (PNTN).

---

**QUESTÃO 30**

---

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, os hospitais e outros estabelecimentos de saúde que atendem gestantes, tanto públicos quanto privados, devem manter registros das atividades realizadas por meio de prontuários individuais. O prazo exigido para a conservação desses registros é de:

- (A) um ano.
- (B) dezoito anos.
- (C) dois anos.
- (D) seis anos.
- (E) dez anos.

---

**QUESTÃO 31**

---

Carlos plantou soja em 10 alqueires de terras no Estado de São Paulo. Considerando um ciclo de cultivo sem intercorrências, é correto afirmar que a safra da soja (ciclo completo) plantada por Carlos durará, em média:

- (A) 90 a 120 dias.
- (B) 30 a 40 dias.
- (C) 200 a 250 dias.
- (D) 10 a 30 dias.
- (E) 250 a 300 dias.

---

**QUESTÃO 32**

---

São culturas perenes, **EXCETO**:

- (A) manga.
- (B) mamão.
- (C) milho.
- (D) banana.
- (E) goiaba.



**QUESTÃO 33**

A imagem apresenta a Joaninha *Hippodamia convergens* (família Coccinellidae).



Fonte: Embrapa

Sobre a atuação/importância da Joaninha no controle de pragas, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Larvas de Joaninha podem alimentar-se de ovos, larvas e lagartas de diferentes insetos.
- (B) Larvas podem alimentar-se de moscas-brancas.
- (C) Adultos se alimentam de zigomicetos (fungos), protegendo a planta.
- (D) Adultos podem alimentar-se de pulgões.
- (E) Adultos podem alimentar-se de ácaros.

**QUESTÃO 34**

Considerando o disposto no “Capítulo II do Estatuto da Criança e do Adolescente”, analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeira e F para falsa.

- ( ) Toda criança e adolescente possui o direito inalienável de locomoção e permanência em espaços públicos e comunitários, sem sujeição a restrições legais.
- ( ) É assegurado à criança e ao adolescente o direito à liberdade de opinião e expressão.
- ( ) É assegurado à criança e ao adolescente o direito de participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

A sequência está correta em:

- (A) V-V-V
- (B) V-F-F
- (C) F-V-V
- (D) F-F-F
- (E) F-F-V

**QUESTÃO 35**

Sérgio realizou a amostragem do solo e enviou para a análise química. O resultado foi contundente ao indicar que os nutrientes estavam sendo levados pela água da chuva. Esse processo é denominado:

- (A) lixiviação.
- (B) compactação.
- (C) evaporação.
- (D) desertificação.
- (E) adensamento.

**QUESTÃO 36**

Pedro deseja iniciar o cultivo de algodão devido ao alto valor agregado. Se não houver intercorrências climáticas, em média, o ciclo completo do algodão dura de:

- (A) dez a onze meses.
- (B) nove a doze meses.
- (C) oito a dez meses.
- (D) um a dois meses.
- (E) quatro a sete meses.

**QUESTÃO 37**

Sobre a calagem do solo, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A calagem visa regular a acidez do solo.
- (B) A acidez do solo é causada pelo excesso dos cátions  $N^+$  e  $H^+$  e do ânion  $K^-$ . Esses íons são corrigidos pelos óxidos da calagem.
- (C) A calagem promove o suprimento de cálcio para as plantas.
- (D) A calagem em excesso ou mal aplicada pode ter efeito negativo na disponibilidade de micronutrientes.
- (E) A calagem promove o suprimento de magnésio para as plantas.

**QUESTÃO 38**

A imagem apresenta uma manobra que deve ser executada para remoção rápida de vítima de acidente automobilístico em caso de extrema necessidade, como em situação de princípio de incêndio.



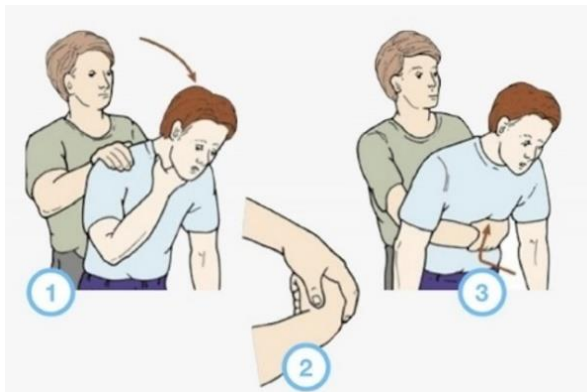
Fonte: Programa de Instrução e Manutenção Diária para Bombeiros.

Essa manobra é denominada:

- (A) Manobra de Valsalva.
- (B) Chave de Rauteck.
- (C) Manobra de Esmarch.
- (D) Manobra de Trendelenburg.
- (E) Manobra de Pringle.

**QUESTÃO 39**

Ao notar que o filho estava engasgado com um pedaço de alimento, o pai agiu prontamente, realizando uma manobra para desobstruir as vias aéreas do jovem, conforme ilustrado na imagem.



Fonte: <https://www.revistaemergencia.com.br/>

O procedimento aplicado é denominado Manobra de:

- (A) Pringle.
- (B) Leopold.
- (C) Sellick.
- (D) Heimlich.
- (E) Kristeller.

**QUESTÃO 40**

As formigas lava-pés *Solenopsis spp.*, representadas na imagem, podem trazer prejuízos à agricultura e a outros insetos, devido à sua atividade predatória.



Fonte: <https://www.agrolink.com.br/>

Sobre a atividade predadora dessas formigas, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Atuam como predadoras de ovos, larvas e pupas de besouros.
  - II. São predadoras de pulgões, cochonilhas e mosca-branca.
  - III. Não se alimentam de néctar, tampouco predam insetos sugadores de substância açucarada.
- (A) Apenas I e II estão corretos.
  - (B) Apenas I está correto.
  - (C) Apenas II está correto.
  - (D) Apenas II e III estão corretos.
  - (E) Os itens I, II e III estão corretos.

Considerando o descrito no Capítulo 11 do Edital, responda a Questão Dissertativa, com número **mínimo de 07 (sete) e máximo de 20 (vinte) linhas**. A Prova Discursiva deverá ser manuscrita de forma legível, sendo obrigatório o uso de caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

---

## QUESTÃO DISSERTATIVA

### QUESTÃO 01

---

A questão ambiental é um tema complexo, permeado por inúmeras variáveis que incidem de forma significativa na vida do ser humano. São situações que geram ônus para a natureza e, conseqüentemente, comprometem a qualidade de vida das gerações atuais e futuras. Nesse contexto, faz-se necessário implementar medidas que corroborem para a transformação de hábitos e atitudes que são responsáveis por impactos indesejados sobre o meio ambiente, em que a conduta de cada indivíduo é um fator-chave para disseminar um posicionamento que contribua para um consumo mais consciente e, nessa sistemática, possibilite a preservação ambiental.

Tomando como parâmetro o contexto explicitado acima, e o conteúdo programático (TRANSFORMAÇÃO DE HÁBITOS E ATITUDES RESPONSÁVEIS EM RELAÇÃO AO MEIO AMBIENTE E A SI PRÓPRIO NA BUSCA DA QUALIDADE DE VIDA) construa uma “OFICINA PEDAGÓGICA” a partir dos elementos obrigatórios elencados a seguir:

**INTRODUÇÃO** – deverá conter:

- Contextualização do assunto (tema da Oficina Pedagógica);
- Definição do objetivo geral;
- Justificativa da importância do assunto a ser trabalhado;
- Finalizando com uma pergunta a ser respondida na execução do referido projeto.

### FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

- Utilizar como **bibliografia obrigatória**: um ou dois dos materiais a seguir: Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90); Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e Base Nacional Comum Curricular.
- Utilizar como **bibliografia livre**: um autor que aborde algum dos temas: consumo consciente, qualidade de vida, questão ambiental, hábitos e atitudes saudáveis, ou outro tema correlato ao contexto da Oficina Pedagógica.

**ATIVIDADE PRÁTICA** – projeto propriamente dito – deverá conter os seguintes elementos:

- Apresentação da ideia.
- Cronograma (delineamento) das atividades a serem desenvolvidas.
- Formas de APLICAÇÃO do projeto: (a) sequência didática; (b) projeto didático; (c) atividade permanente; (d) atividade ocasional.
- Formas de AVALIAÇÃO do projeto.
- Recursos necessários (humanos, físicos e financeiros).

**Atenção – a presente folha trata-se de rascunho - a redação deverá ser elaborada na folha de texto definitiva, entregue pelo Fiscal de Sala.**

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	